


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ПЕСТРОВКА**

«442461 Пензенская обл., Камешкирский р-н с. Пестровка.
Ул. Центральная 43-а Тел.8(841-45)-2-83-17
E-mail: pestrovka2007@yandex.ru

**Изменения в Положении о системе оплаты труда работников
МБОУ ООШ с. Пестровка.**

Принято:
Председатель первичной
Профорганизации
 С.М.Коновалова
Протокол заседания № 5
От 26.05.2023г

Принято: 26.05.2023 г
Утверждено: 05.2023 г


1. Приложение №10.1. «Перечень показателей для ежемесячных выплат стимулирующего характера за достижения высоких результатов в профессиональной деятельности педагогических работников МБОУ ООШ с. Пестровка» изложить в новой редакции:

Приложение №10.1.

Перечень показателей для ежемесячных выплат стимулирующего характера за достижения высоких результатов в профессиональной деятельности педагогических работников МБОУ ООШ с. Пестровка 2023г.

№ п/п	Основания (критерии и конкретные показатели)	Кол-во баллов по конкретным показателям
1.	<p><u>Реализация региональных проектов</u></p> <p>1.1. Работа по реализации региональных проектов (результативность):</p> <p>«Социальная активность» «Цифровая образовательная среда» «Современная школа» «Учитель будущего» «Успех каждого ребенка» «Поддержка семей, имеющих детей» «Обучение через предпринимательство» «Компьютерные науки» «Робототехника» «Школьная лига РОСНАНО» «Школа Архимеда» «Танцующая школа» «Шахматная школа» «Поющий край» «Моя малая родина» «ПроЧтение» «Живи село» «Школа-территория здоровья» «Живая классика» «Слово о России» «ПроеКТОия» Школа правозащитников «Учиться и действовать» «Культурная суббота» «Культурный дневник» «Плавание в школу» «Мы из Пензы» и др.</p>	26. за каждый проект
	<p>1.2. Результативность организации экскурсионных поездок в рамках проекта «Культурная суббота» (положительные отзывы детей, родителей, руководства)</p>	
	- по району;	26

	- по области	46
2.	Результаты участия в олимпиадах:	
	2.1. Школьный этап Всероссийской олимпиады	26
	2.2. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады	
	Наличие призового места в олимпиаде районного уровня:	
	1 место	10 б
	2 место	8 б
	3 место	6 б
	Призёр	4 б
	Диплом участника, лауреата.	2 б.
	2.3. Региональный этап Всероссийской олимпиады	
	Наличие призового места в олимпиаде областного уровня	
	1 место	25 б
	2 место	20 б
	3 место	15 б
	Призёр, лауреат.	10 б.
	Диплом участника, лауреата.	5 б.
3	Результаты участия в работе НПК, исследовательских проектах	За каждого уч.
	3.1. Школьный этап НПК	
	1м	3 б.
	2м	2 б
	3м	1 б
	3.2. Муниципальный этап НПК	
	Наличие призового места на НПК районного уровня:	
	1 место	8 б.
	2 место	7 б.
	3 место	6 б.
	Призёр, дипломант	5 б.
	3.3. Региональный этап НПК	
	Наличие призового места на НПК областного уровня:	
	1 место	15 б
	2 место	14 б.
	3 место	13 б.
	Призёр, дипломант	12 б.
3.4. Исследовательский проект		
Результативность заочного исследовательского проекта (вызов на очную защиту)	3 б.	
Очная защита исследовательского проекта	6 б.	
Победа исследовательского проекта	10 б.	
	Призер, дипломант	8 б.
4	Творческие конкурсы:	За каждого уч
	4.1. Конкурсы школьного уровня	
	1м	1.5 б
	2м	1 б
	3м	0.5 б
4.2. Конкурсы муниципального уровня		

	Результативность участия в конкурсах на муниципальном уровне:	
	1 место	4 б.
	2 место	3 б.
	3 место	2 б.
	Диплом, сертификат	1 б.
	4.3. Конкурсы регионального уровня	
	1 место	6 б.
	2 место	5 б.
	3 место	4 б.
	Диплом, сертификат	2 б.
	4.4. Конкурсы федерального уровня	
	1 место	9 б.
	2 место	8 б.
	3 место	7 б.
	Диплом, сертификат	3 б.
5	Интеллектуальные конкурсы	
	5.1. Конкурсы школьного уровня	
	1м	3 б.
	2м	2 б.
	3м	1 б.
	Диплом, сертификат.	0,5
	5.2. Конкурсы муниципального уровня	
	Результативность участия в конкурсах на муниципальном уровне:	
	1 место	6 б.
	2 место	5 б.
	3 место	4 б.
	Диплом, сертификат.	1 б.
	5.3. Конкурсы регионального уровня	
	1 место	9 б.
	2 место	8 б.
	3 место	7 б.
	Диплом, сертификат.	2 б.
	5.4. Конкурсы федерального уровня	
	Участие ученика в конкурсах федерального уровня	5 б.
	1 место	12 б.
	2 место	11 б.
	3 место	10 б.
	Диплом, сертификат.	3 б.
6.	Дистанционные Международные и Всероссийские олимпиады, конкурсы, проекты, образовательные платформы, диктанты, акции.	
	6.1. Результативность работы с образовательными платформами («Учи.ру», «Я Класс») и т.д.	1 б.
	6.2. Результативность участие в Международных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах, проектах, диктантах, акциях и т.д.	за кажд. уч

	Результативность участие учителя (сертификат)	0,3 б.
	Результативность участие ученика (сертификат)	0,1 б.
	Победа ученика (грамота, диплом)	0,2 б.
7.	Результативность обеспечения эффективной занятости учащихся во внеурочной деятельности: участие в социально-ориентированных проектах (наличие разработанного проекта)	за каждый 1 б.
8.	Участие учащихся в соревнованиях	
	8.1. Соревнования муниципального уровня	
	Результативность участия в соревнованиях на муниципальном уровне	
	1 место	2 б.
	2 место	1,5 б.
	3 место	0,5 б.
	8.2. Соревнования на региональном уровне	
	Участие ученика в соревнованиях регионального уровня (наличие приказа)	2 б.
	Результативность участия в соревнованиях на региональном уровне	
	1 место	5 б.
	2 место	4 б.
	3 место	3 б.
9.	Вклад педагога в научно-методическую деятельность (МО, открытые уроки, наставничество) и др.	
	- на муниципальном уровне	3 б.
	- на региональном и федеральном уровне	5 б.
10.	Результативность работы педагога (Мастер – класс, педагогический салон, педагогическая мастерская)	
	- на муниципальном уровне	
	-выступление	1б
	-урок	3 б.
	- на региональном уровне(Мастер – класс, педагогический салон, педагогическая мастерская)	4 б.
	-выступление	2б
11.	Результативность участие педагога в конкурсах профессионального мастерства(«Учитель года», «Педагогический Олимп», «Моя педагогическая инициатива», «Лучший учитель физкультуры» и т.п.)	за каждый
	11.1. Школьный уровень	
	1 место	8 б
	2 место	5 б
	3 место	3 б
	11.2. Муниципальный уровень	
	Результативность участия	
	1 место	15 б.
	2 место	12 б.
	3 место	10 б.
	11.3. Региональный уровень	
	Личное участие педагога в конкурсе (наличие приказа)	15 б.
	Результативность участия	
	1 место	30 б
	2 место	25 б.

	3 место	20 б.
12.	<u>Результативность участие педагога в непрофессиональных конкурсах, соревнованиях, мероприятиях</u>	за каждый
	12.1 Школьный уровень	
	1м	2 б
	2м	1 б
	3м	0.5 б
	12.2. Муниципальный уровень	
	Результативность участия	
	1 место	4 б.
	2 место	3 б.
	3 место	2 б.
	12.3. Региональный уровень	
	Личное участие педагога в конкурсе (наличие приказа)	2 б.
	Результативность участия	
	1 место	5 б.
	2 место	4 б.
	3 место	3 б.
	12.4. Федеральный уровень	
Личное участие педагога в конкурсе (наличие приказа)	3 б.	
Результативность участия		
1 место	6 б.	
2 место	5 б.	
3 место	4 б.	
13.	<u>Результаты общественного признания педагогической деятельности учителя родителями, общественными организациями, местным сообществом (за каждый результат) (подтверждается наличием грамот, дипломов, благодарственных писем и др.)</u>	
	-на школьном уровне	1,5б.
	- на муниципальном уровне	3 б.
	- на региональном уровне	5 б.
	- федеральном и международном уровнях	10 б.
14.	<u>14.1. Результативность участие педагогических работников в конкурсах «Цифровой урок», конкурсах методических разработок и др.</u>	
	Личное участие педагога в конкурсе (сертификат, диплом и т.п.)	4 б.
	Результативность участия	
	1 место	7 б.
	2 место	6 б.
	3 место	5 б.
	<u>14.2. Результативность педагогических работников в реализации проектов «Финансовая грамотность», «Единый урок» (за каждый сертификат)</u>	0.2б
15.	<u>Работа в экспериментальных, экспертных комиссиях различного уровня:</u>	
	- на уровне образовательного учреждения (во внеурочное время, приказ)	1 б.
	- на муниципальном уровне (во внеурочное время, приказ)	2 б.

	- на региональном уровне (во внеурочное время, приказ)	3 б.
16.	Результативность работы педагога в региональном проекте «Школа здоровья» (Тесты Губернатора, Президентские состязания) (положительная или отрицательная динамика по сравнению с прошлым периодом) - на уровне образовательного учреждения;	+1 б.(- 1 б)
	- на уровне района	+2 б.(-2б)
	результативность вовлечения детей и родителей в спортивно-массовые мероприятия, оздоровительные программы (фото, видео)	3 б.
17.	Результативность организации летнего отдыха детей (положительные отзывы родителей, руководства; отсутствие травм, несчастных случаев среди детей)	
	-начальник лагеря с дневным пребыванием (за каждую смену) - организаторы лагерной смены с дневным пребыванием (за каждую смену)	7 б. 5 б.
18.	Результативность работы учреждения по присвоению и подтверждению спортивных разрядов	
	- третий юношеский	1 б.
	- второй юношеский	2 б.
	- первый юношеский	3 б.
	- второй взрослый	2 б.
- первый взрослый	3 б.	
19.	Результативность коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ (по результатам мониторинга)	2 б.
20	Наставничество за несовершеннолетними, состоящими на различных видах профилактического учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	10 б.

2. Приложение №10.2. «Перечень показателей для заведующего филиалом для ежемесячных выплат стимулирующего характера за достижения высоких результатов в профессиональной деятельности» изложить в новой редакции:

Приложение №10.2

Перечень показателей для заведующего филиалом для ежемесячных выплат стимулирующего характера за достижения высоких результатов в профессиональной деятельности

№ п/п	Основания (критерии и конкретные показатели)	Количество баллов	
		Максимальный балл за критерий	в том числе кол-во баллов по конкретным показателям
Разработка и реализация программ (проектов) развития дополнительного образования детей			
1	<u>Положительная динамика участия в реализации сетевых программ и индивидуальных учебных планов обучения:</u>	8	
1.1	- положительная динамика реализация индивидуальных учебных планов обучения,		2
1.2	- положительная динамика участия учащихся и педагога в сетевых образовательных программах, -самостоятельная разработка и использование		3

1.3	педагогом дистанционных технологий при реализации образовательных программ, интернет-проектов.		5
2	<u>Положительные изменения личностных (ценностных) результатов обучающихся (ценностных ориентаций обучающихся, отражающих их индивидуально личностные позиции, мотивы образовательной деятельности, социальные чувства, личностные качества):</u>	8	
2.1	- результатов обучающихся (усвоенные учащимися при изучении учебного предмета знания, умения, навыки и специальные компетенции, опыт творческой деятельности, ценностные установки, специфичные для изучаемой области знаний) за анализируемый период (проверяется на уровне индивидуальной аттестации обучающихся – контрольные работы, срезы и др.): -на уровне областных - выше областных		4 6
3	<u>Повышение уровня реализации программ профильного обучения:</u>	4	
3.1	- авторская разработка и реализация элективных предпрофильных курсов и модулей, - организация профильных классов - организация педагогических классов		2 2 2
4	<u>Обеспечение эффективной занятости обучающихся во внеурочное время:</u>	2	
4.1	- организация работы предметных кружков, секций по интересам, спортивных клубов и т.п. и вовлечение в них свыше 15 учащихся,		2
5	<u>Положительная динамика и результативность вовлечения учащихся в участие в предпринимательских и инновационных проектах («Обучение через предпринимательство», «Инновации и предпринимательство», «Компьютерные науки», «Робототехника», «Большая перемена» и др.):</u>		
5.1	- результативность участия школьников в разработке и реализации предпринимательских и инновационных проектов		2
5.2	- результативность реализации социальных проектов, бизнес-проектов и т.д. - результативность участия в профориентационных проектах «Билет в будущее», «soft skills». - результативность участия в профориентационных мероприятиях совместно с предприятиями практической подготовки; - результативность проведения профориентации обучающихся с ОВЗ;		2 4 2 3
5.3	положительная динамика результативности участия обучающихся в конкурсах, форумах, конференциях и др. (подтверждено дипломами, грамотами, сертификатами): • на уровне образовательного учреждения,		3

	<ul style="list-style-type: none"> • на муниципальном уровне, • на региональном уровне, • федеральном и международном уровне 		6 8 10
Система поддержки талантливых детей			
6	<u>Обеспечение руководителя перехода на накопительную систему оценивания (например, использование технологии «портфолио» и др.) для выстраивания индивидуальной траектории развития обучающихся. (свыше 60%)</u>	5	5
7	<u>Обеспечение эффективной работы по подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, спортивных соревнованиях, эстафетах и т.д., включая:</u>	16	
7.1.	- подготовку участников (результат выполнения работ участников не менее 20%): <ul style="list-style-type: none"> • на муниципальном уровне (не менее 5 учащихся), • на региональном уровне, • федеральном и международном уровне 		2 4 6
7.2.	- подготовку победителей и призеров: <ul style="list-style-type: none"> • на муниципальном уровне (не менее 2 учащихся), • на региональном уровне, • федеральном и международном уровне 		4 6 10
8.	<u>Создание условий для увеличения охвата детей и молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов:</u>	11	
8.1	- разработка индивидуальных учебных планов для <u>одаренных детей</u> ;		4
8.2	- эффективная работа с обучающимися в «Точке роста»:		4
8.3	- наличие авторских публикаций учеников.		3
9.	<u>Положительная динамика и результативность вовлечения учащихся в участие в реализацию приоритетных проектов, определяемых учредителем, коллективом школы («Школа Архимеда», «Шахматная школа», «Танцующая школа», «Театр в школе», РДМ и др.):</u>	15	
9.1	- вовлеченность школьников в реализацию проектов (численность задействованных участников; число разработанных проектов, сопровождаемых педагогом, наличие бонусов, сертификатов и др.), более 50%		2
9.2	результативность участия обучающихся в конкурсах, форумах, конференциях и др.: <ul style="list-style-type: none"> • на уровне образовательного учреждения, • на муниципальном уровне, • на региональном и федеральном уровне. 		3 4 5
Совершенствование учительского корпуса			
10	<u>Информационная открытость:</u> - использования личного сайта или сайта школы при работе с детьми и родителями	6	2

11	<u>Результативность участия педагогического коллектива в экспериментальной деятельности (участие в работе экспериментальных площадок, творческих мастерских):</u> - на муниципальном уровне, - на региональном и федеральном уровне	6	4 6
12	<u>Реализация мероприятий по привлечению молодых специалистов.</u>	8	3
12.1	<u>Реализация системы «Наставничество»</u>		5
13	<u>Результативность участия педагогического коллектива в профессиональных конкурсах, НПК, соревнованиях:</u>	15	
13.1	- личное участие педагога: • на муниципальном уровне, • на региональном уровне, • федеральном и международном уровне.		3 5 8
13.2	- наличие призового места: • на муниципальном уровне, • на региональном уровне, • федеральном и международном уровне.		5 8 10
14	<u>Результаты общественного признания педагогической деятельности учителя, высокие результаты – родителями, общественными организациями, местным сообществом (за каждый результат)</u> (подтверждается наличием грамот, дипломов, благодарственных писем и др.) - на муниципальном уровне, - на региональном уровне, - федеральном и международном уровне		3 5 7
15	<u>Реализация социокультурных проектов:</u>	6	
15.1	- наличие и использование ресурсов школьных музеев в учебно- воспитательном процессе;		2
15.2	- наличие реализованных за отчетный период программ, социальных проектов, планов совместной работы с социальными партнерами.		4
Изменение школьной инфраструктуры			
16	<u>Динамика образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.</u>	4	4
Сохранение и укрепление здоровья школьников			
17	<u>Эффективность работы учреждения по программе ЗОЖ:</u>	10	
17.1	- доля учащихся, имеющих 1-ю группу здоровья (от общего числа детей) по сравнению с предыдущим периодом; - доля учащихся, имеющих 2-ю группу здоровья (от общего числа детей) по сравнению с предыдущим периодом;		3 1
17.2	- вовлечения детей и родительской общественности в оздоровительные программы, в спортивно- массовые мероприятия		3

18	<u>Эффективность участия учреждения в региональном проекте «Школа здоровья»</u> (участие в проведении ежегодного (весенний и осенний) мониторинга физической подготовленности учащихся по «Тестам Губернатора», «Президентские тесты» и др: - на муниципальном уровне. - на региональном уровне	6	2 4
19	<u>Эффективность работы руководителя по созданию благоприятного психологического климата в коллективе в сравнении с предыдущим периодом</u> (по данным мониторинга):	3	
19.1	- отсутствие обоснованных жалоб родителей, педагогов, учащихся на правомерные действия руководителя		3
19.2	- присутствие обоснованных жалоб родителей, педагогов, учащихся на правомерные действия руководителя		-5
20	<u>Эффективность работы учреждения по организации каникулярного отдыха обучающимися:</u>	8	
20.1	- посещаемость детьми школьных мероприятий в каникулярное время (не менее 70% детей)		2
20.2	- трудоустройство учащихся (более 10% от общего количества детей от 14 лет) за каждого		0,2
21.3	- организация лагерной смены		4
22	<u>Эффективность работы учреждения с трудными подростками:</u>	6	
22.1	- положительная динамика количества правонарушений по сравнению с предыдущим периодом (снижение правонарушений среди несовершеннолетних)		2
22.2	- положительная динамика вовлечения малоактивных учащихся, детей «группы риска» во внеучебную деятельность и общешкольные мероприятия по сравнению с предыдущим периодом;		2
22.3	- снижение (отсутствие) количества учащихся, стоящих на учете в КДН и ПДН, по сравнению с предыдущим периодом		2
Расширение самостоятельности школ			
23	<u>Эффективность работы учреждения по вовлечению родительской общественности в деятельность органов государственного управления школой:</u>	8	
23.1	- высокий процент участия родителей в учебно-воспитательном процессе школы (не ниже 80% от общего числа обучающихся));		6
23.2	- высокая активность родительской общественности в работе «Родительского университета», «Семейных клубов»;		4
23.3	- высокая активности родительской общественности класса в деятельности Управляющего совета школы, Совета бабушек, Совета отцов, классного и школьного		2

	родительских комитетов, совета общественности и др. (по сравнению с предыдущим периодом)		
24	<u>Эффективность работы учреждения по организации деятельности органов детского самоуправления:</u> высокая активность учащихся (трудовые десанты, волонтерство, социальные акции и др.) в организации жизнедеятельности: - микрорайона, населенного пункта	3	3
25	<u>Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов)</u>	2	2