

На основании приказа Министерства образования Пензенской области

№16151от18.08.2023«О внедрении в общеобразовательных организациях Пензенской области технологии

Приоритетные направления воспитательной работы в рамках технологии: трудовое(включая профориентационное);общегражданское, патриотическое.

**Новые формы работы**

1. Новой формой работы в реализации патриотического воспитания школьников стало проведение Фестиваля патриотической песни «Помнит мир спасенный…» для обучающихся 1-9 классов, посвященного празднованию Дня Победы. В фестивале участвуют все ученики класса, где учащиеся соревнуются не только в музыкальном исполнении,но и в знании песен о воинской славе, сценическом образе коллектива, инсценировке сюжета песни. Учащиеся заранее готовят видеоролик, фотозону.
2. Новой формой для обучающихся 5-9 классов стало проведение к 23 февраля «А ну- ка юноши!» и к 8 марта «А ну-ка девушки!». Юноши и девушки соревнуются в строевой, медицинской, физической подготовке, знание истории России, исполнение патриотической песни.
3. «Киноуроки в школах России» - проект, предусматривающий не только просмотр фильма, его обсуждение, но и социальную практику. Проработана методика проведения кинопоказа, составлен план проведения киноуроков. Доброе, общественно полезное и социально-значимое дело позволяет детям раскрыть положительные качества личности. В проекте участвуют все обучающиеся 1-9 классов.
4. Участие в региональных, всероссийских акциях «Письмо солдату», «Открытка солдату», «Талисман добра», «Цветы маме»,«Мы вместе» в настоящее время очень актуально.
5. Встречи с участниками СВО, в которых дети принимали активное участие: читали стихи, исполняли песни, дарили подарки, изготовленные своими руками. Поздравляли жен, мам военнослужащих с праздниками Днем матери, Новым годом,8 Марта
6. Традиционные мероприятия ко Дню Победы: «Вахта памяти», «Георгиевская ленточка», «Сад Победы», «Окна Победы», «Свеча Памяти», «Бессмертный полк», возложение цветов, благоустройство территории Памятника.
7. Новой, но уже прижившейся формой воспитательной работы, стало проведение квестов: исторических, интеллектуальных, музыкальных, квест-игр.
8. Оформление тематических выставок и фотозоны пресс-центром школы даёт возможность всем учащимся получить информацию о различных событиях из истории нашей страны, а также сфотографироваться учащимся, родителям, педагогам, оказавшись в атмосфере определенной тематики, например:День Героя Отечества», «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «День театра», «Международный женский день 8 Марта», другие.
9. Проведение в музейной комнате, уроки, тематические мероприятия. Используя материал музеев,учащиеся смогут участвовать в конкурсах. Обучающиеся получают опыт работы в

музее. Знакомятся с такими профессиями как экскурсовод, смотритель музея, хранитель музея, реставратор.

1. Эстафета «Читаем вместе» получила большую популярность среди учащихся школы. Ребята читали стихи, посвященные памятным датам, событиям, происходившим в нашей стране «Дню Матери», «Дню Героев Отечества», «Блокадный Ленинград», «Памяти жертв Холокоста», «День Победы» и другие.
2. Доброе, общественно полезное и социально-значимоедело- социальная практика в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России».
3. С начала нового учебного года в рамках трудового воспитания школьники принимают участие в дежурстве по школе и классу.
4. Обучающиеся школы участвуют в реализации региональных проектов«Билет в будущее»,

«Шоупрофессий».

1. Новой формой работы стало проведение мастер-классов по командообразованию с приглашением педагога-психолога ППМС центра г.Пенза.
2. Проведение профессиональных проб.
3. Часы общения обучающихся с представителями разных профессий на территории предприятий области, района,предусмотрены и встречи в школе.
4. Участие в акциях,конкурсах в рамках«Движения первых».

Зелёным цветом выделены видоизменнные на основании данных мониторинга формы работы, красным цветом выделены новые формы работы.

**Приоритетные направлениявоспитанияиформыработы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Трудовое (включая**  **профориентационное)** | **Общеграждансое** | **Патриотическое** |
| 1. Участиев проекте«Билет в будущее» 2. Внеурочный курс«Россия– мои горизонты» 3. Оформление   информационных стендов внутриобщеобразовательной школы  4.Участие в онлайн- диагностиках,направленных на выявление интересов и способностей обучающихся  4.Всероссийские открытые онлайн-уроки«ПроеКТОриЯ» | 1. Проект«Киноуроки в школах» 2. Участиевакциях, конкурсах в рамках   «ДвиженияПервых»   1. ПРОЕКТ:«Людии   судьбы.Мояродословная» мероприятия в рамках проекта « Моя малая Родина» | 1. Курс внеурочной   «Разговорыоважном» Курс внеурочной деятельности  «Краеведение»   1. Конкурс музейных экспозиций «Моя семейная реликвия» творческихсемейных проектов. 2. Киноуроки в рамках Всероссийскогопроекта   «Киноурокившколах России»(«Холокост»,  «Блокада  Ленинграда»,«Нахимовцы»,  «Великая война. Сталинград», др.) 4)Военно-патриотический конкурс «А ну- ка, юноши!»   1. Военно-патриотический конкурс «А ну- ка, девушки!» 2. Проект«Моямалая родина – Русский   Камешкир» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 7) Фестиваль-конкурс военно-патриотической  песни «Помнит мир спасенный…». |
| 1. Защита школьных проектов   «Образование для жизни», школьный проект «Обучение через предпринимательство») (9 класс);   1. Работа школьного волонтерского отряда «Добро» (работа по благоустройству домовых территорий тружеников тыла, ветеранов педагогического труда, участников СВО и их семей); 2. Общественнозначимоедело   экологического, волонтерского, трудового  характераврамкахшкольного проекта  «Чистая школа,чистый двор»   1. Общественно значимое дело   экологического, волонтерского, трудового  характера по уборке школьной территории  «ШколаБЕЗопасности»   1. Участие в акции «Вахта Памяти» |  | 1. Конкурс   исследовательских проектов«Безсрока давности.  История в лицах».   1. Посещение исторических и памятных мест в рамках региональной технологии   «Культурная суббота»   1. Участие в районных и школьных акциях   «Вахта памяти», «Бессмертный  «Георгиевская ленточка»,  «Сад Победы»,  «Окна Победы»,«Аллея Памяти» и др.   1. Участие в   региональных, всероссийских акциях  «Талисман добра»,  «Мы вместе»,«Письмо солдату».   1. Возложение цветов, благоустройствоп амятника 2. Проведение акции   «Блокадный хлеб». |

Управленческая команда(Рабочая группа по внедрению Технологии,

Штаб воспитательной работы) приняла решение ознакомить педагогический коллектив школы с результатами мониторингов и рассмотреть вопросо внесении предлагаемых изменений в КПВР на 2024-2025 уч. г. на ближайшем педагогическом совете.

Примечание:

Зелёным цветом выделены видоизменённые на основании данных мониторинга формы работы, красным цветом выделены новые формы работы.

**Календарный план воспитательной работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТРУДОВО ЕВОСПИТАНИЕ** | | | | |
| По характеристике (критерию | **По задачеа,б,в):**   1. Дежурство в классе, школе. 2. Запись в кружки, секции, творческие объединения. 3. Цикл профориентационных занятий со школьным психологом. 4. Курсы внеурочной деятельности   «Россия–мои горизонты»   1. Участие в реализации регионального проекта «Билет в будущее» 2. Участие в проекте «Шоупрофессий» 3. Конкурс творческих работ «Золотая осень», «Мастерская Деда Мороза», др. 4. Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков) 5. Трудовой десант«Чистый Памятник» |  |  |  |
| оценивания)«**Развитостьспособности** |  | В течение года До15сентября | Классные руководители |
| **самостоятельно эффективно** | Классные руководители, |
| **действоватьвусловияхпостоянного обновления социальных и** | 6-9 | Попланушкольного психолога  В течение года В течение года | Руководитель ШСК Педагог-психолог |
| **технологических реальностей»-**  формирование | Классные руководители |
| а)представлений о различных видах |  |
| социальной (в том числе | Ответственный по |
| трудовой)деятельности |  |  | ВР |
| б)положительногоотношенияктруду, |  | Октябрь, декабрь | Классные руководители |
| высокихсоциальныхмотивовтрудовой |  |
| (в том числе профессиональной) |  | В течение года | Ответственный по ВР, классные руководители |
| деятельности, потребности к |  |
| приобретениюпрофессии |  |  |  |
| в)развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знанияна практике. |  |  | Классные руководители Руководитель  волонтерского отряда, кл.руководители |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| По характеристике (критерию оценивания) **«Развитость**  **основныхуменийинавыков конструктивноговзаимодействия,**  **сотрудничествасовзрослым сообществом и сверстниками в**  **социально значимых и трудовых аспектахдеятельности»-**развитие  а)представленийонормахиправилах поведения, взаимоотношения  междупредставителями различныхвозрастныхгрупп,навыков коллективнойработы  б) эмоционально-чувственного неприятиянарушений данных норм; в)готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким  неприятием | **По задачама),б),в)**   1. Мастер-классы по   командообразованию   1. Организация встреч учащихся с представителями средних и высших учебных заведений 2. Проведениеэкскурсийнапредприятия 3. Проведениепрофессиональныхпроб 4. Общешкольные субботники «Всей семьей на зеленый субботник!» 5. Акции «Чистый класс», «Чистаяшкола» 6. Участиевфедеральномпроекте«Успех каждого ребенка»национального проекта   «Образование» на портале  «ПроеКТОриЯ», проекта «Большая перемена», «Движение первых». | 6-9 | Сентябрь- октябрь  Втечение года  В течение года 1 полугодие весна осень,весна  В течение года В течение года | Отвественный по ВР  Классные руководители Классные руководители Классные руководители Классные руководители Классные руководители Классные руководители |
| По характеристике (критерию оценивания) **«Развитость стремления к добросовестностиконкуренции**  **наоснове приложения своего труда в**  **различныхвидахдеятельности»**  а)формирование уважительного отношениякчужому труду,  чужомумнению  б) развитие лидерских качеств,целеустремленности,  предприимчивости в готовности (установки и умения)действовать в  соответствиисэтим | **Позадачама),б),в):**   1. Профориентационные экскурсии на предприятия района,области. 2. Часы общения с представителями разных профессий 3. Циклзанятийнаналичиелидерских качеств педагогом-психологом 4. Мастер-классынапредприятияхрайона, области. 5. Участиевакциях«Бумбатл» | 5-11 | В течение года В течение года В течение года В течение года | Классные руководители Классные руководители Педагог-психолог  Классные руководители |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| По характеристике (критерию оценивания) **«Настроенность на принятие самостоятельных решений– внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своейдеятельности»развитие** | **Позадачама),б),в):**   1. Разработка и реализация индивидуальных предметных проектов 2. Волонтерская деятельность во взаимодействии с социумом 3. Поздравление ветеранов | 6-9 | В течение года Сентябрь-  октябрь  Апрель-май | Учителя-предметники  Преподаватель- организаторОБЖ Отвественный по ВР, |
| а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой),планировать собственную трудовую деятельность  б) умения оценивать результаты своей деятельности  в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим | педагогическоготруда «Примитенаши поздравления»   1. Деньсамоуправления 2. Посещение районного мероприятия профориентационной направленности   «Ярмаркавакансий» |  | 1октября  5октября  Втечение года | классные руководители, Классные руководители  ОтветственныйзаВР, классные руководители |
| По характеристике  (критерию оценивания)  **«Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности**» развитие  а) навыков саморегуляциии самоконтроля в процессе трудовой деятельности  б)позитивноймотивацииктрудовой  и | **Позадаче а):**   1. Беседасэлементамипсихологического тренинга «Как понять себя?» 2. Часобщения«Какснятьнапряжение?»   **Позадаче б):**   * 1. Часыобщенияспедагогом-психологом   2. Индивидуальные консультации с педагогом-психологом   **Позадаче в):** | 6-9 | Развчетверть Развчетверть  В течение года По мере необходимости | Педагог-психолог Педагог-психолог  Педагог-психолог Педагог-психолог |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| профессиональнойдеятельности в)готовности(установки и  умения)действовать в соответствии с этим | 1)Участиеврегиональномпроекте«Билет в будущее» |  | Втечение года | Заместительдиректора поВР, советник  директорапо воспитанию |
| **ПАТРИОТИЧЕСКОЕВОСПИТАНИЕ** | | | | |
| Похарактеристике(критерию оценивания)  **Сформированность внутриличностныхосновдля**  **развитияэмоционально-чувственного неприятия проявлений**  **неуважительного отношения к ценностямсвоейидругихкультур,** формирование:  а) национального исторического сознания,российскойкультурной идентичности;  б) уважительного отношения к историческомуикультурномунаследию | **Позадачеа), б),в):**   1. Курс внеурочной деятельности   «Разговорыоважном»  Курсвнеурочнойдеятельности  «Краеведение»   1. Конкурс музейных экспозиций «Моя семейнаяреликвия»творческихсемейных проектов. 2. Киноуроки в рамкахВсероссийского проекта«КиноурокившколахРоссии» («Холокост», «Блокада Ленинграда»,   «Нахимовцы», «Великая война. Сталинград», др.) | 4-9 | В течение года В течение года  В течение года В течение года  Апрель-май | Классные руководители Классные руководители  Руководительшкольного музея  Ответственный по ВР классные руководители Классные руководители |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| народов России; боевым подвигам и трудовым достижениям, героям и защитникам Отечества в прошлом и современности;достижениямРоссиив науке,искусстве,спорте,технологиях. | 1. Посещениеисторическихипамятных местврамкахрегиональнойтехнологии   «Культурнаясуббота»   1. Участиеврайонныхишкольныхакциях   «Вахта памяти», «Бессмертный полк»,  «Георгиевскаяленточка»,«СадПобеды»,  «ОкнаПобеды»,«АллеяПамяти»идр.   1. Участиеврегиональных,всероссийских акциях «Талисман добра»,   «Мывместе»,«Письмосолдату».   1. Уроки мужества, посвященные памятным датам. 2. Волонтерская акция «Открытка ветерану» (поздравление педагогов-   ветеранов, ветеранов ВОВ, тружеников тыла, ветеранов труда) |  | 9мая  В течение года В течение года  Октябрь Декабрь май | Классные руководители, Ответственный по ВР  Классные руководители преподаватель-  организаторОБЖ |
|  | 1. Проведение митинга у Стены Памяти 2. Военно-патриотическийконкурс«А ну- ка, юноши!» 3. Военно-патриотическийконкурс«А ну- ка, девушки!» 4. Возложениецветов,благоустройство   памятника   1. Фестиваль-конкурс военно- патриотической песни «Помнит мир спасенный…». 2. Проведениеакции«Блокадныйхлеб». 3. Участиеврайоннойакции«Свеча памяти». 4. Квест-игра «День юного бойца» 5. Исторический квест «Великие |  | 9декабря  Февраль Март  осень/весна  9мая  27января 22 июня | Отвественный по ВР  Преподаватель- организаторОБЖ,  Ответственныйпо ВР  ОтветственныйзаВР  Классные руководители Классные руководители |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | битвыПобеды».  19) Эстафета«Читаемвместе» (чтение книг о войне).  17)Конкурсисследовательских проектов «Без срока давности. История в лицах». | |  | | | 23февраля9мая  9мая | Классные руководители Классные руководители | |
| **Направление «Общегражданское направление»** | | | | | | | | |
| **Показатели(критерии)оценки**  **достигаемых измеримых личностных результатов**  **Воспитательные задачи** | | **Формы работы** | | **Клас**  **-сы** | **Сроки проведения** | | | **Ответственные** |
| По характеристике(критериюоценки)  **«Настроенность на общение и** | | **Позадаче а),б),в:**   1. Классные часы о толерантном отношении к окружающим (Международныйденьтолерантности) 2. Проведение классных часов, посвященных культуре поведения в общественныхместахивколлективе. 3. Викторина«Мояистория» 4. УрокимужествасВОВ 5. Классный час, посвященный Дню народногоединстванатему:«Покамы едины - мы непобедимы» | | **6-9** | ноябрь | |  | Классные руководители Классные руководители  Классные руководители классные руководители |
| **совместную деятельность с другими** | |  |  | |  |
| **людьми»-**  а)соблюдениеэтическихнормобщения при взаимодействии с обучающимися, |  | **6-9** | сентябрь | |  |
| преподавателями; |  |  |  | |  |
| б)формированиеуобучающихсячувства |  |  |  | |  |
| патриотизма и гражданственности, уважениякпамятизащитниковОтечества |  | **6-9** | в течение года | |  |
| и подвигамГероев Отечества» |  |  | ноябрь | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. ПроведениеУрокаПрава«Конституция РФ в межэтнических отношениях» 2. ЦеремонияподнятияГосударственного Флага под Государственный Гимн РФ. 3. Акция,посвященнаямеждународному Дню памяти жертв фашизма. 4. Акция«УрокиВтороймировой войны» 5. Квест «Дальневосточнаяпобеда»   Композиция«Имятвоёнеизвестно,подвиг твой бессмертен» (День Неизвестного  Солдата)  Брейн-рингпосвященнаябитвепод Москвой «Помню –горжусь»;  Смотрпесниистроя,вчестьдня  ЗащитникаОтечества«СлужуРоссии».  Военно-спортивнаяигра«Юные защитники России».  16)День космонавтики  60-летиеполетавкосмосЮ.А.Гагарина | **6-9** | декабрь  еженедельно  сентябрь  сентябрь  сентябрь декабрь  декабрь  апрель | Учитель истории  ОтветственныйзаВР  классные руководители Учитель истории  Учительистории  Классныйруководитель Юнармейский отряд |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Гагаринскийурок«Космос-этомы»   1. ДеньПобеды.Патриотическиеакции:   «Бессмертныйполк»,«Свечапамяти»,  «Мывместе»,«Письмосолдату»   1. Композиция«ВоссоединениеРоссиии Крыма 2. Акция«Забота»-оказаниепомощии поздравление ветеранам 3. Трудовая вахта по благоустройству памятникавоинам,погибшимвгодыВОВ. |  | май  март  май  в течение года  сентябрь декабрь  октябрь  январь | Классные руководители  Учитель истории  Классные руководители Классные руководители Классные руководители  Юнармейскийотряд |
| Похарактеристике(критериюоценки)  **«Сформированность уважительного эмоциональноокрашенногоотношенияк правам и свободам других людей (в соответствииспринципамигуманизмаи нормами законов)»**  -проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; | 1. УрокМира 2. Проведениемероприятий,посвященных Дню героев Отечества. 3. Показательныезанятияк Дню   гражданскойобороныссотрудниками МЧС   1. УчастиевпроведенииАкции   «Блокадный хлеб» и «Блокадный Ленинград», посвященной днюполного освобождения советскими войсками городаЛенинградаотблокадынемецко- фашистскими захватчиками | **4,**  **6-9** | Классные  руководители  Классные руководители  Отвественный по ВР |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Международныйденьправ человека   (правовойдиктант)   1. Неделяправовыхзнаний 2. Деньгражданскойобороны:Зарница– военно-спортивная игра 3. ДеньРоссии 4. Деньпамятиискорби:участиев митинге, в патриотических акциях |  | ноябрь  май июнь  июнь  сентябрь | Классные руководители  Классные руководители  Классные  руководители  классные  руководители  Классные  руководители |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Ноябрь  Ноябрь  Май  В течение года  Сентябрь |  |
| Похарактеристике(критериюоценки)  **«Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность»** -  а) развитие активной жизненной позиции школьников;  б)созданиеусловийдляразвитиядетской инициативы; | **Позадаче а),б)**   1. Выборы Совета старшеклассников и главсекторов,органовсамоуправленияв классах 2. Приемновыхчленоввволонтерский отряд 3. Приемучащихся школывчленыРДДМ 4. ПриемучащихсяшколывЮнармейский отряд 5. ПРОЕКТ: «Люди и судьбы. Моя родословная»мероприятияврамках проекта « Моя малая Родина» 6. Акция«Милосердие»(оказаниепомощи | **8-9**  **6-9**  **6-9**  **6-8**  **6-8** | Классные руководители Классные руководители  Учитель-истории |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | пожилым людям | |  | Апрель-май | Отвественный по ВР,  учитель-физкультуры, классные руководители |
| **Направление«Трудовое»** | | | | | |
| Похарактеристике(критериюоценивания) |  | **Позадачам а,б,в:** |  |  |  |
| «**Развитостьспособностисамостоятельно** |  | 1)Классныечасы«Мирвокругнас», «Что | 4 | 1развчетверть | Классные руководители |
| **эффективно действовать в условиях** |  | ждет за порогом школы?», «Мои |  |  |  |
| **постоянногообновлениясоциальныхи** |  | социальныероли» |  |  |  |
| **технологических реальностей» -** |  | 2)Циклпрофориентационныхзанятийсо | **6-9** | По планушкольного | Школьныйпсихолог |
| формирование |  | школьнымпсихологом. |  | психолога |  |
| а) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) |  | 3) Курсы внеурочной деятельности  «Россия-моигоризонты» | 6-9 | Втечение года | Классные руководители |
| деятельности |  | 4)Участиевреализациирегионального |  |  | Ответственныйза  профориентационную работу, |
| б) положительного отношенияк труду, |  | проекта«Профминимум» |  |  | классные |
| высокихсоциальныхмотивовтрудовой(в |  |  | 4-9 | ноябрь | руководители |
| томчислепрофессиональной)деятельности, |  | 5)Региональныйконкурс«Быть хозяином |  |  |  |
| потребностикприобретениюпрофессии |  | наземле» |  | ноябрь | Классные руководители |
| в) развитиепознавательногоинтересак знаниям,стремленияприменятьзнанияна |  | 6) Областной фестиваль научно- технического творчества учащихся | 4-9 |  |  |
| практике. |  | «ТалантыXXIвека» | 8-9 |  | Классные руководители |
|  |  | 7)Областной конкурс графического |  |  |  |
|  |  | дизайна«ART\_DESIGN» |  | Апрель-май2025 |  |
|  |  | 8) X межрегиональный конкурс  «Компьютерное3D-моделирование» | 8-9 | Ноябрь-декабрь | Учительинформатики Учитель технологии |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Курс внеурочной деятельности«Финансовая грамотность» 2. УрокЦифры |  |  |  |
| Похарактеристике(критериюоценивания) | **Позадачама),б),в)** |  |  |  |
| **«Развитостьосновныхуменийинавыков** | 1. Мастер-классы по | 5-9 | Сентябрь-октябрь | Школьныйпсихолог |
| **конструктивного взаимодействия,** | командообразованию |  | 2024 |  |
| **сотрудничествасо взрослымсообществоми** | 2) Конкурс ученических проектов |  | Ноябрь2024 |  |
| **сверстникамивсоциальнозначимыхи** | «Втораяжизньупаковки» | **4-9** |  |  |
| **трудовыхаспектахдеятельности»-**развитие | 3)Проведениеэкскурсийнапредприятия | **6-9** | Втечение года | Классные руководители |
| а)представленийо нормах и правилах | 4)Проведениепрофессиональныхпроб | **4-9** | Втечение года | Классные руководители |
| поведения, взаимоотношения между | 5)Школьные акции «Вторбум», |  | Втечение года | Классные руководители |
| представителями различных возрастных | «Батарейка» |  |  |  |
| групп,навыковколлективнойработы | 6) **Общешкольные субботники** |  | Втечение года | Классные руководители |
| б) эмоционально-чувственного неприятия | **«Чистый дом»** |  | Втечение года | Классные руководители |
| нарушенийданныхнорм; | 7)Акции«Чистыйпамятник»,«Живи, |  | Втечение года | Классные руководители |
| в) готовности (установки и умения) | родник» | **4-9** | Втечение года |  |
| действовать в соответствии с таким |  |  |  |  |
| неприятием |  | **6-8** | Втечениеода | Классные руководители, |
|  |  |  |  | школьныйбиблиотекарь |
| Похарактеристике(критериюоценивания)  **«Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видахдеятельности»**  а)формированиеуважительногоотношенияк чужому труду, чужому мнению  б)развитиелидерскихкачеств, | **Позадачама),б),в):**   1. Экскурсии на предприятия и в образовательные учреждения района, области 2. Часы общения с представителями разных профессий 3. Конкурсшкольныхпроектов   «Обучениечерезпредпринимательство» | 6-9  5-9  9 | В течение года В течение года 2-оеполугодие | Классные руководители  Классные руководители  Классные руководители |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| целеустремленности,предприимчивости  в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим | 1. **Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков)** 2. Участие в проекте «Промышленный туризм» 3. Участиевпроекте«Галереятрудового   почетаиславы» | 4  5-8 | 1. аячетверть 2. ое полугодие | Классные руководители  классные руководители |
| Похарактеристике(критериюоценивания)  **«Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности»развитие**  а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность  б) умения оценивать результаты своей деятельности  в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим | **По задачам а,б,в:**   1. Конкурс школьных проектов   «Обучениечерезпредпринимательство»   1. Конкурс ученических проектов   «Втораяжизньупаковки»   1. **Волонтерскаяакция«Чистаяулица»** 2. Конкурс школьных проектов   «Обучениечерезпредпринимательство»   1. Конкурс ученических проектов   «Втораяжизньупаковки»   1. Волонтерскаяакция«Чистаяулица» 2. Конкурс школьных проектов   «Обучениечерезпредпринимательство»   1. Конкурс ученических проектов   «Втораяжизньупаковки»   1. Волонтерскаяакция«Чистаяулица» | 5-9 | 2-оеполугодие  Ноябрь2024  Сентябрь-октябрь Апрель-май  2-оеполугодие  Ноябрь2024  Сентябрь-октябрь Апрель-май  2-оеполугодие | Отвественный по ВР Классные руководители  Классные руководители Ответственный по ВР  Отвественный по ВР, активы классов |
| Ноябрь2024  Сентябрь-октябрь Апрель-май | Классные руководители |
|  | Классные руководители |
| Похарактеристике(критериюоценивания)  **«Развитостьуменияподдерживатьсвою** | **По задачам а,б,в:**  1)Беседасэлементамипсихологического |  | Развчетверть |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **работоспособность в осуществляемой деятельности**» развитие  а)навыков саморегуляции и самоконтроляв процессе трудовой деятельности  б)позитивноймотивацииктрудовойи профессиональной деятельности  в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим | тренинга«Какпонятьсебя?»   1. Час общения«Чтоделать,еслиты устал?» 2. Часы общения со школьным психологом 3. Индивидуальные консультации со школьным психологом 4. Часы общения с представителями различных профессий 5. Участие в региональном проекте   «Билетвбудущее» | 5-9 | Развчетверть  Втечение года  По мере необходимости В течение года  В течение года В течение года | Школьныйпсихолог  Школьный психолог Школьныйпсихолог Отвественный по ВР  Отвественный по ВР, классные руковод. |
| 1. По характеристике (критерию оценивания) **Развитость основных уменийинавыковконструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых итрудовых аспектах деятельности**  развитие  а)уменийинавыковконструктивного взаимодействия,сотрудничествасовзрослым | **Позадачам а,б,в:**   1. Поведениемероприятий«Профессии наших родителей» 2. Оформление   информационных листовоко профессиях родителей   1. Организацияипроведениеэкскурсий на различные предприятия (очных и заочных) 2. *Участиевфедеральномпроекте*   *«Успехкаждогоребенка» национального* | 4  6-7  6-9  4-9 | Втечение года  Втечение года  В течение года В течение года | Ответственный по ВР, классные руководители, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| сообществомисверстникамивсоциально значимыхитрудовыхаспектахдеятельности, развитие интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения  предметныхзнаний  б) положительногоэмоционально- чувственного восприятияот участия в  решениипрактическихтрудовыхдел,задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной  направленности  в) способности и стремление к инициированию и планированию самостоятельного выполнения трудовых  задач в социально значимых аспектах деятельности | *проекта«Образование»напортале*  *«ПроеКТОриЯ»,проектов:WorldSkils,*  *«Большаяперемена»* |  |  |  |
| **Планработыпонаправлению«Патриотическое»** | | | | |
| Похарактеристике(критериюоценивания)  **«Сформированность**  **внутриличностныхосновдляразвития эмоционально-**  **чувственногонеприятияпроявлений неуважительного отношения к ценностям своей идругих культур»**  а) усилениепатриотическогодуха; б) развитие эмоционально-  чувственногонеприятияпроявлений неуважительного | **Позадачама,б,в:**  1)Проведение тематическихклассных часов«День героя»,  «День Конституции», «23 февраля», «День Победы»,  «День памятижертв фашизма»  Акции «Ветеран живет рядом»,  «Забытыхнетмогил».  3)ВахтаПамяти  Часыобщенияс | 4-9  4-9 | Втечение года  В течение года 9 мая  В течение года В течение года | Классные руководители  Классные руководители Классные руководители |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| отношениякценностямсвоейидругих культур;  в)противостояниенасилию, экстремизму,  насаждениючуждыхнравственных и  поведенческихмоделей. | труженицамитыла  Просмотрфильмовврамкахпроекта  «Киноурокившколе»   1. МитингкоДнюПобеды 2. Реализация проекта   «Культурная суббота», «Культурный дневникученикаПензенскойобласти»  Реализацияпроекта«МояМалая Родина» | 7-9  4-9  4-9  4-9  4-9  4-9 | 9мая  В течение года В течение года | Классные руководители Классные руководители Классные руководители Классные руководители |